
EPILEPSIE EN MILIEU SCOLAIRE

Moustapha Ndiaye*†¹

¹Service Neurologie – CHU Fann, Dakar, Sénégal

Résumé

Les déficits cognitifs et des troubles du comportement sont beaucoup plus fréquents chez les enfants épileptiques que dans la population générale. Un tiers des enfants épileptiques présentent des difficultés d'apprentissage alors que la majorité d'entre eux ont un QI normal supérieur à 90. L'impact direct de l'épilepsie ou d'une éventuelle lésion cérébrale, l'action délétère des médicaments antiépileptiques sur un cerveau en développement et les facteurs psychoaffectifs et sociaux sont incriminés dans la genèse de ces troubles des apprentissages. La prise en charge de l'épilepsie nécessite une meilleure connaissance de ces comorbidités et leurs traitements efficaces. La constitution d'équipes multidisciplinaires avec l'implication d'autres professionnels de la santé comme les neuropsychologues, les orthophonistes, les pédagogues permet de réfléchir à ces problématiques et d'élaborer des outils d'évaluation de plus en plus pertinents. En Afrique et dans les pays en développement, l'insuffisance des ressources humaines est le principal obstacle à cette prise en charge pluridimensionnelle, avec comme conséquence fréquente une absence de scolarisation ou une exclusion scolaire.

Mots-Clés: Epilepsies, enfants, milieu scolaire, Afrique

*Intervenant

†Auteur correspondant: ngouille@hotmail.com